

Сообщение заведующего МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»
Шлегель О.В.
**«Организация методической работы по результатам ВСОКО в
дошкольной образовательной организации»**
на семинаре для руководителей, заместителей руководителей ОО,
реализующих ОП ДО
**"Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО) в
управлении ОО, реализующих ОП ДО"**
25.01.2022

Эффективность ВСОКО во многом зависит от того, насколько точно и последовательно спроектированы элементы системы, насколько плотно налажено взаимодействие между участниками образовательного процесса. Основой (базисом) проекта ВСОКО в нашем учреждении, как управленческой составляющей, является построение комплексной системы контроля и анализа образовательной среды для оперативного выявления недостатков и определения приоритетных направлений развития детского сада (слайд)

Ежегодно, начиная с апреля месяца, в ДОУ организуется мониторинговая служба, которая осуществляет процедуру оценки по ряду направлений с фиксацией результатов в картах. Основные направления представлены на слайде. После чего утверждаются справки по результатам ВСОКО, разрабатывается план мероприятий по улучшению качества образования на учебный год, разделы которого отображаются в основных блоках методической работы ДОУ (слайд) *а именно: работа с кадрами, воспитанниками и родителями (слайд)*

Методическая работа с кадрами первоначально строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. С этой целью в ходе проведения ВСОКО проводится анализ диагностических карт возможностей и затруднений педагогического работника, проводится анкетирование педагогических работников на тему самообследования

качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, изучается банк данных в части прохождения курсов повышения квалификации, аттестации и педагогической активности в течение года (слайд). Условно поделив педагогический коллектив на три группы (группы представлены на слайде: опытные творчески работающие педагоги, педагоги стабильно работающие и молодые и начинающие воспитатели), мы планируем методическую работу с кадрами на учебный год, а именно: организуется система непрерывного повышения квалификации педагогов, куда входит планирование деятельности по самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации, участие в методической работе учреждения, района.

Надо отметить, что в 2021 году по результатам проведения ВСОКО и по решению заседания педагогического совета с 01.09.2021 года возобновлена работа методического совета, школа молодого педагога, упорядочена работа по инновационной деятельности (слайд локально-нормативных актов: положение о методическом совете, положение о школе молодого педагога, положение об инновационной деятельности, разработка инновационных программ).

Школа молодого педагога проходит ежемесячно под руководством заместителя заведующего по ВР Кузьминой О.В. Темы школы подобраны с учетом, выявленных затруднений и пожеланий самих молодых педагогов. Помимо ежемесячных занятий, у каждого наставника разработан индивидуальный план взаимодействия с молодым педагогом (слайд –фото)

Заседания методического совета проходят под руководством заведующего учреждением в соответствии с разработанным планом работы. На сегодняшний день прошло 5 заседаний методического совета. По результатам заседаний разработан индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего профессионального совершенствования педагогического работника (слайд), организована творческая группа по

разработке проекта «Система работы по ранней профориентации с воспитанниками МДОУ «Сланцевский детский сад № 15».

В рамках работы по инновационной деятельности группой участников разработана программа «Нейропсихологический подход в работе с детьми дошкольного возраста». В программе представлены упражнения для развития межполушарных связей, кинезиологические игры на развитие мелкой моторики, кинезеологическое тейпирование и дыхательная гимнастика. В период с января по апрель участники реализации программы будут представлять новые технологии родителям и коллегам и в дальнейшем на ярмарке педагогических идей (слайд-фото).

Также педагог-психолог Ампилогова А.С разработала интересную программу по медиативному подходу при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, которая в ближайшее время будет представлена на заседании педагогического совета и в последствии будет внедряться в образовательный процесс (слайд)

Благодаря целенаправленной, систематической и адресной методической работе с кадрами в период с 2019 по 2021 год 8 педагогов подтвердили свой квалификационный уровень (3 – 1 категория, 5 высшая категория) и 5 педагогов повысили свой квалификационный уровень, из них 3 человека получили высшую категорию и 2 человека – первую категорию.

В методической работе с воспитанниками по результатам ВСОКО определены основные задачи, которые представлены на слайде (- создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностей;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста;
- формирование мотивации детей к здоровому образу жизни в условиях ДОУ

(слайд).

По первой задаче методическая работа ведется второй год. В 2020 году мы разработали положение о работе с одаренными детьми, положение об

индивидуальном учебном плане, утвердили форму индивидуального образовательного маршрута на одаренного ребенка, провели ряд методических мероприятий с педагогами по данной теме, на итоговом педсовете заслушали отчеты педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития на одаренного ребенка. Тем не менее, пришли к выводу, что педагоги не в полной мере освоили тему по выявлению и формированию одаренного ребенка. В отчетах педагогов наблюдалась несогласованность между первоначальной поставленной задачей и конечного итога. Например, ребенок выявлен с математическим уклоном одаренности, а на итоге представлены достижения ребенка по другому направлению.

В этой связи данная тема включена в план работы на 2021-2022 у. г. На сегодняшний день в рамках подготовки к педагогическому совету на тему: **«Современные подходы в работе с одаренными детьми»**

проведено ряд мероприятий, темы представлены на слайде:

консультация для педагогов *«Методы диагностики по выявлению одаренных детей»*, Семинар - практикум *«Создание условий для развития и поддержания высокой мотивации учащихся на занятиях»*, круглый стол *«Формы и методы психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся и их родителей» /с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников/*, тематический контроль: *«Организация образовательной деятельности с использованием современных методов и приемов с одаренными и способными детьми»*.

Все индивидуальные маршруты развития на одаренного ребенка, разработанные на 16 воспитанников разного возраста и уровня, были представлены на внеочередном педагогическом совете в октябре после согласования с администрацией и родителями воспитанников, затем для родителей воспитанников был организован круглый стол на тему: *«Формы и методы психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся и их*

родителей», где педагоги разъяснили родителям о целях, задачах работы с одаренными детьми, о ее специфике и методах. А также родители смогли на практике ознакомиться с играми и упражнениями, способствующими психофизическому развитию детей и формированию у них благоприятного эмоционального состояния.

По промежуточным результатам ИОМ на одаренного ребенка, все педагоги представили участие своих воспитанников в различных дистанционных конкурсах всероссийского уровня, из 16 воспитанников и получили призовые места (слайд)

По второй задаче методическая работа достаточно широко освещалась на протяжении двух лет, тем не менее, возникла необходимость продолжить работу по данной теме как по результатам контрольного выхода на группы, так и по запросам самих педагогов. Сложность работы по данной теме возникла по причине того, что мы до сих пор сами порой недопонимаем разницу прямого и косвенного характера обучения детей, не даем возможности детям отвечать на вопросы полным предложением, не используем в полной мере для развития речевой активности режимные моменты. Контрольный выборочный выход на группы в декабре показал, что педагоги перестраиваются в общении с детьми, соответственно и ребята чувствуют себя более раскрепощенными в общении со сверстниками и взрослыми.

На данный момент осуществляется подготовка к тематическому педсовету, в ходе которого запланировано ряд мероприятий (слайд) :
Тематический: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» : консультация для педагогов «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ», Мастер-класс «Технологии по развитию речи», педагогическая гостиная «Развитие речевой активности у детей в условиях семьи и детского сада» /для детей старшей и подготовительной к школе группы/, конкурс видеороликов «Визитная карточка группы», тематический контроль: «Эффективность воспитательно -

образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».

Проведение педагогической гостиной на тему: «Развитие речевой активности у детей в условиях семьи и детского сада» мы будем проводить в феврале с привлечением родителей. Специалисты нашего учреждения расскажут о значимости развития речевой активности у детей дошкольного возраста и познакомят родителей с игровыми приемами работы по развитию связной речи в домашних условиях. Уверена, что родители также поделятся с нами своим опытом общения с детьми.

В рамках работы по третьей задаче «Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни в условиях ДОУ» проведена следующая методическая работа: с 1 октября возобновлен кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Фитбол-детям» по корпусу 2 (слайд), в группах общеразвивающей направленности введены физкультурно-ритмические паузы между занятиями и с целью создания эмоционально благоприятной атмосферы в группах внедряются психокоррекционные игры, начиная с детей раннего возраста (слайд), продолжает функционировать клуб для родителей «Здорово, здорово!». Несмотря на отсутствие основного работника по физическому направлению, ежемесячно проводятся совместные встречи для родителей и их детей. При организации недели здоровья, мы привлекаем родителей к активному участию в мероприятиях с детьми и организуем для них не только мероприятия развлекательного характера, но и мероприятия, на которых можно пообщаться и обменяться мнениями.

В рамках методической работы с родителями помимо мероприятий, направленных на привлечение их к образовательной деятельности ДОУ, включены мероприятия по обеспечению открытости и доступности информации в ДОУ, в частности посещение групповых родительских собраний администрацией ДОУ в соответствии с планом работы педагогов с родителями, активизация работы членов Совета Учреждения, продвижение

официальной группы МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» в социальных сетях VK контакт, так как на сегодняшний день группы в социальных сетях пользуются популярностью среди родителей разной категории.

Таким образом, вся методическая работа на 2021-2022 год спланирована в соответствии с планом мероприятий по улучшению качества образования в ДОУ. Оценочная процедура по определению результативности методической работы по образовательной деятельности будет проведена в соответствии с распоряжением о проведении ВСОКО во II квартале 2022 года.

И в заключении хочу сказать, что при подготовке к лицензионной выездной проверке в ноябре, мы обратили внимание на то, что в проверочной карте несколько разделов отнесено к внутренней системе оценки качества образования в ДОУ, куда входит и организация методической работы с кадрами и воспитанниками.